



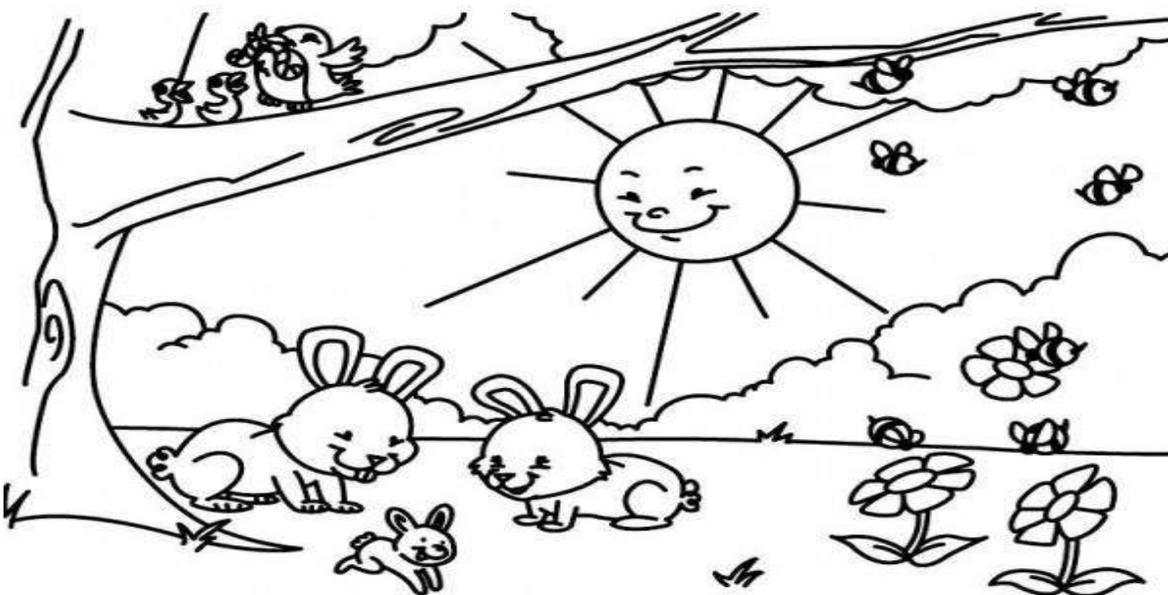
**INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRES
CIENCIAS NATURALES**

GRADO 2°

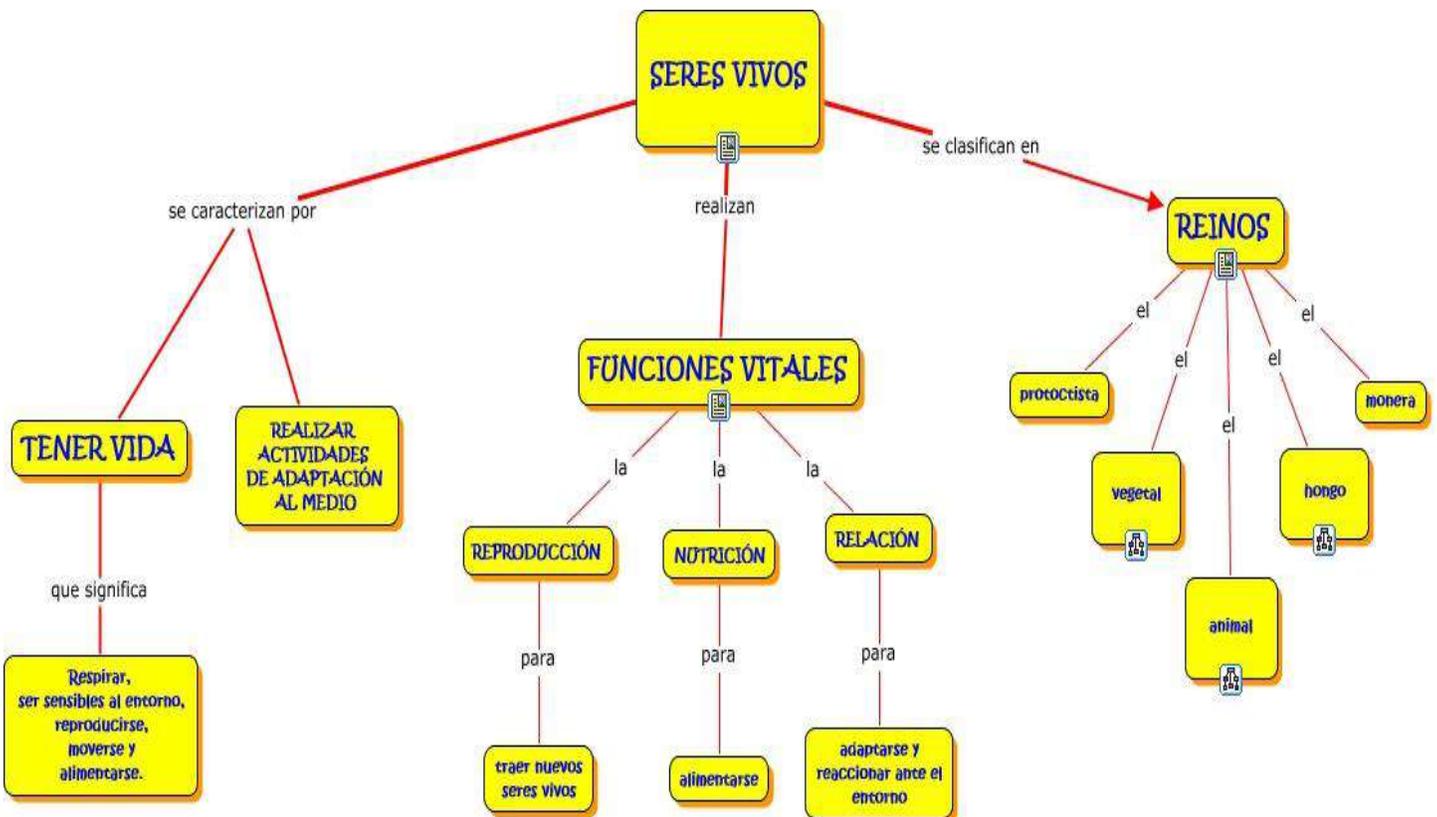
SEGUNDO PERIODO 2020

SOR EMILSE CARVAJAL GOEZ

La clasificación de los seres vivos



Los seres vivos y su entorno: seres BIÒTICOS Y ABIÒTICOS



ACTIVIDAD # 1

Seres vivos y seres inertes

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.



Los seres inertes son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo, las rocas y el agua. Los seres inertes pueden ser naturales, como el aire, o artificiales, como los juguetes.



1. Encuentra tres seres vivos y tres seres inertes. Escribe las palabras en la lista correspondiente. Rodea con un círculo los seres inertes artificiales.

Seres vivos

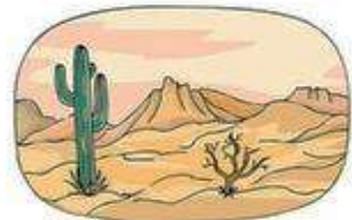
p	e	l	o	t	a
s	a	u	s	á	r
n	i	ñ	o	r	e
g	r	w	c	b	n
m	e	s	s	o	a
t	d	b	i	l	v

Seres inertes

2. ¿Qué necesitan estos seres vivos?







Seres biòticos y abiòticos

Observacion de video

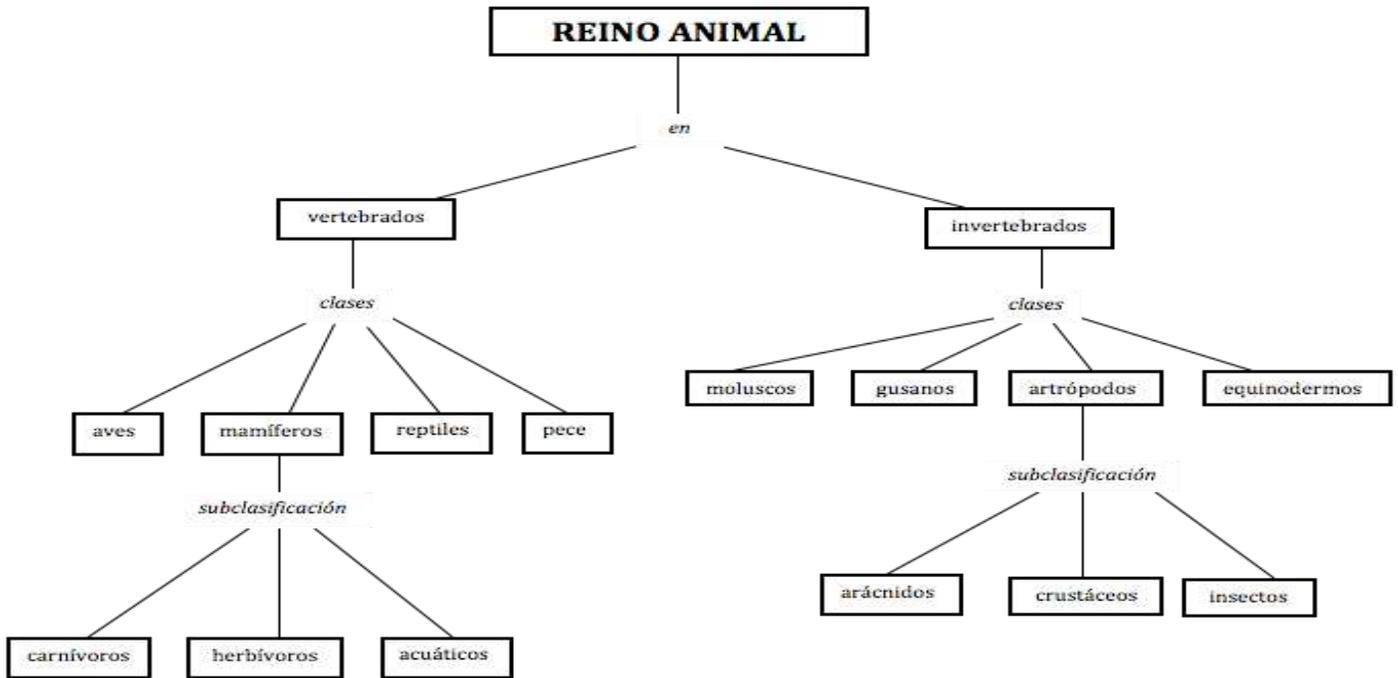
Escribe lo que entendiste por:

SERES BIÓTICOS


SERES ABIÓTICOS

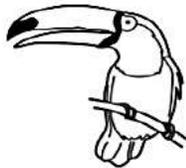



Reinos de la naturaleza



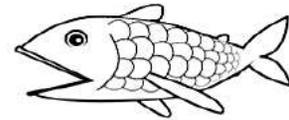
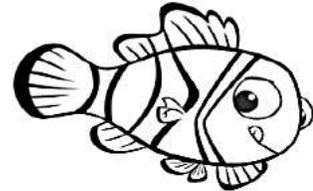
Plumas
Patas y alas
Vuelan
Ovíparos

Aves



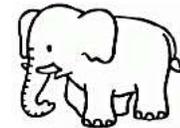
Peces

Escamas
aletas
nadan
ovíparos



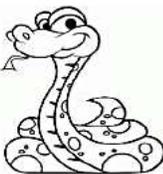
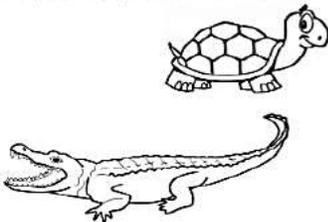
Mamíferos

Pelo
vivíparos
Maman



Reptiles

Escamas
ovíparos
Reptan, patas cortitas



Anfibios

Piel desnuda y húmeda
ovíparos
Viven en el agua o cerca del agua

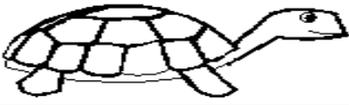


rosafernandezsalamancaprimaria

ACTIVIDAD #3

Encuentra en la sopa de letras los nombres de los animales, colorea cada palabra con el mismo color del animal.

W	P	C	A	B	A	Y	P	O	R
H	Z	O	P	G	E	P	A	D	O
P	A	N	I	P	H	J	I	P	V
G	P	E	P	A	J	A	R	O	P
U	R	J	U	P	C	P	E	P	I
S	C	O	P	E	P	A	P	U	P
A	D	O	P	S	P	R	A	N	A
N	P	E	I	Q	U	I	R	A	F
O	T	O	R	T	U	G	A	I	E
P	U	L	P	U	P	Ñ	O	P	P

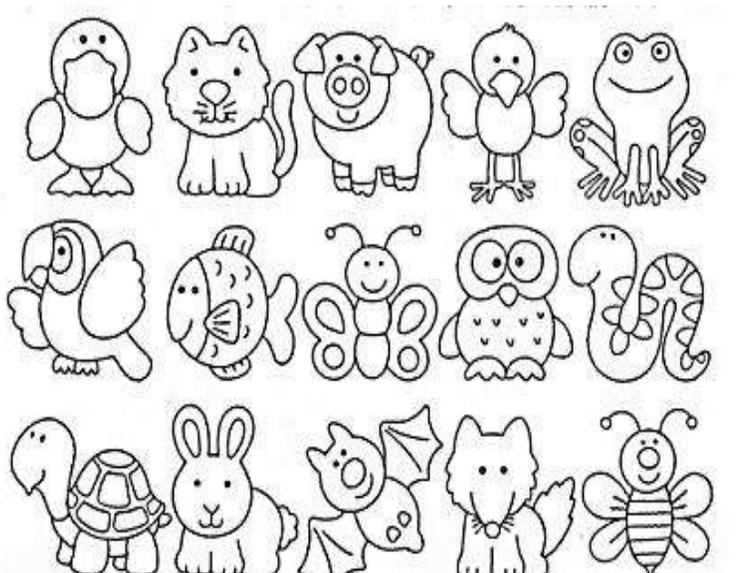






1. Haz una lista de los animales invertebrados y vertebrados

Colorea cada uno.

Escoge uno vertebrado y otro invertebrado y consulta en 5 renglones sobre ellos

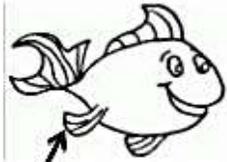
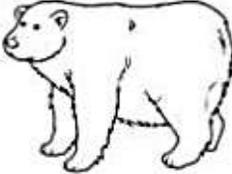


Adaptaciones de los seres vivos

Los **seres vivos** se adaptan al medio en que viven para asegurar la supervivencia de la especie.
...**Adaptación** es el proceso por el cual un organismo desarrolla la capacidad para sobrevivir en determinadas condiciones ambientales.

I. Observa las imágenes.

Une con una línea las estructuras externas que le ayudan adaptarse a su medio ambiente

<div data-bbox="313 663 500 726" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Patas</div>		<u>Las aletas le sirven al pez</u> <u>para movilizarse nadando</u> <u>en un medio acuático</u>	
<div data-bbox="305 869 493 932" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Alas</div>		_____ _____ _____	
<div data-bbox="313 1121 500 1184" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Aletas</div>			_____ _____ _____
<div data-bbox="313 1356 500 1419" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Piel</div>			_____ _____ _____
<div data-bbox="305 1556 493 1619" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Patas</div>			_____ _____ _____

II. Escribe como le ayuda la estructura externa de cada animal a adaptarse al medio ambiente en que vive. Sigue el ejemplo

ACTIVIDAD #4

.Contesta en tu cuaderno:

-¿Qué haces cuando vas a un lugar donde hace mucho calor?

-¿Qué haces cuando viajas a lugar donde hacer mucho frío?

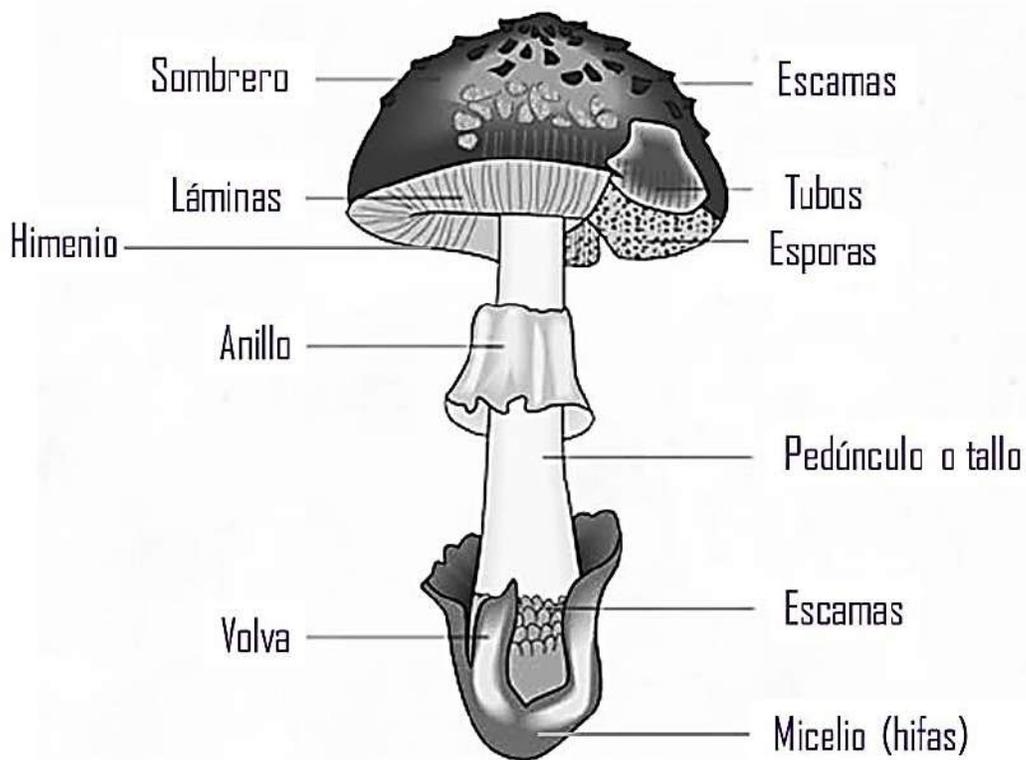
1. Los animales se desplazan de distintas maneras según el lugar donde vivan. Observa los animales y completa la tabla.

	Lugares en que permanece				Se desplaza	Sus extremidades son...
	Agua	aire	suelo	árbol		
					Volando y saltando	Alas y patas
		X	x	x		
						
						
						

Reino fungi

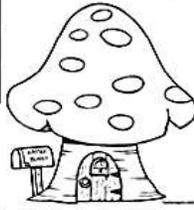
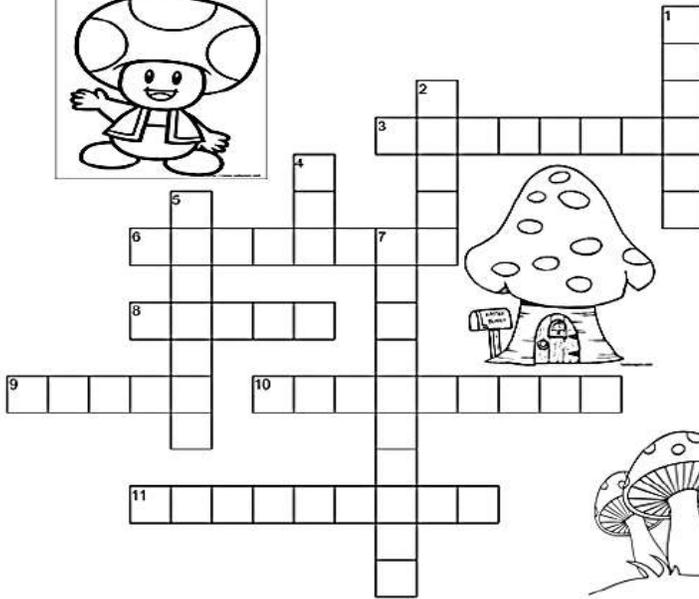
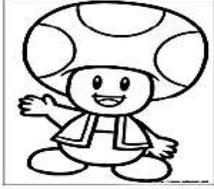
Fungí es un término latino que puede traducirse como [hongo](#). El reino fungí, por lo tanto, es el reino de los hongos: aquellos seres vivos de tipo eucariota, como las setas, las levaduras y los mohos.

PARTES DEL HONGO



ACTIVIDAD # 5

REINO HONGO

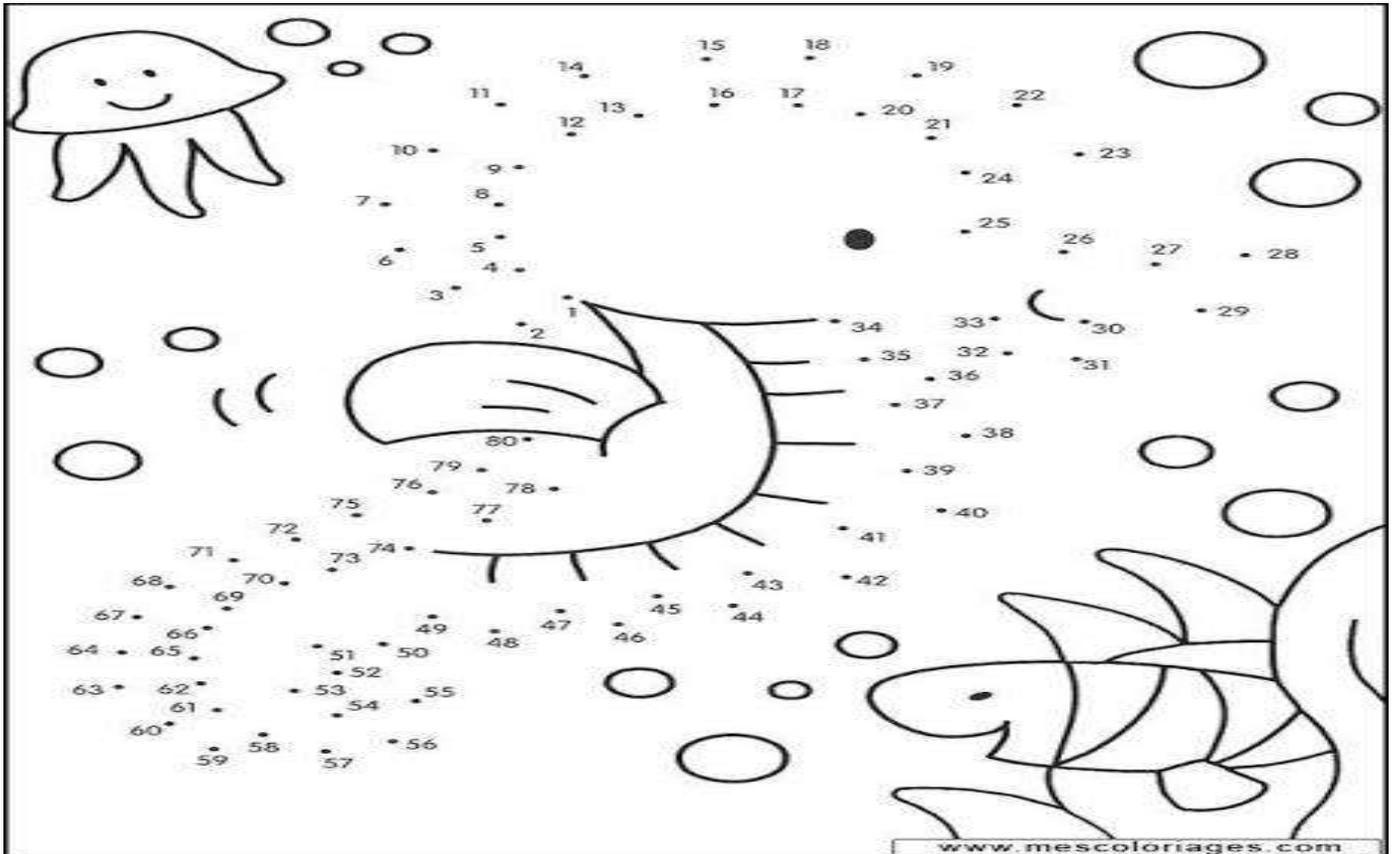


Vertical

1. También se le conoce así al reino de los hongos
2. Sobre ellas pueden crecer los líquenes
4. Parte baja del hongo que lo une al suelo
5. Parte del hongo parecido a una raíz
7. Hongos que degradan la materia orgánica

Horizontal

3. Parte superior de los hongos
6. Unión de un hongo con un alga
8. A él pertenecen los hongos
9. Otro nombre para el reino de los hongos
10. Hongos que producen enfermedades
11. Hongos a los que se les puede sacar provecho



www.mescoloriages.com

REINO PROTISTA

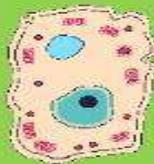
EL REINO PROTISTA

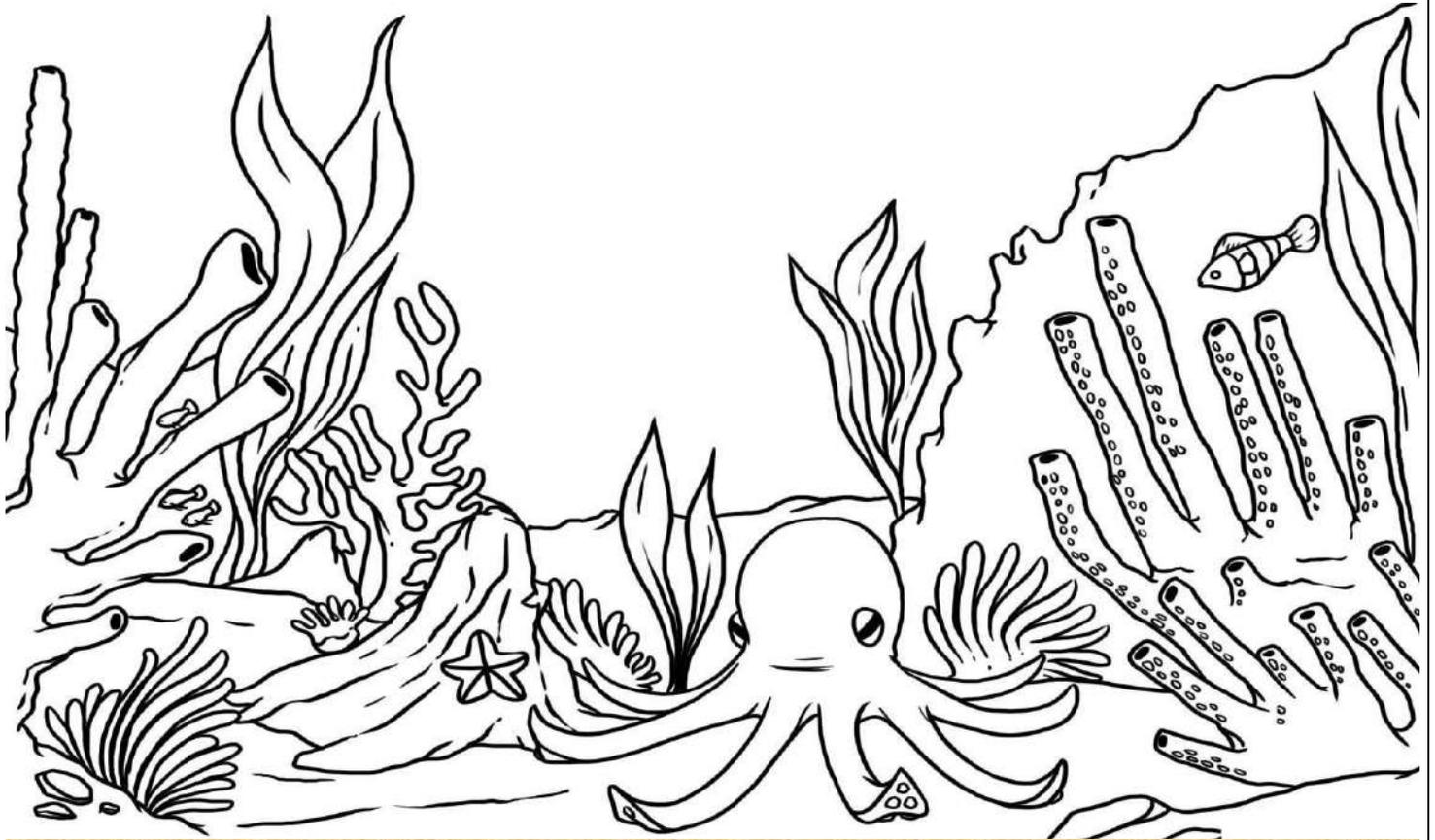
Comprende a un grupo de organismos muy sencillos, con células eucariotas y esta constituido por los protozoarios y las algas.



CARACTERÍSTICAS

- Viven en medios acuáticos y terrestre
- Seres formados ,por células eucariotas.
- Pueden ser unicelular o pluricelular





Importancia ecológica

- Son productores y consumidores primarios en la cadena alimenticia.
- Descomponen materia orgánica -> fertilidad de suelo
- Sirven como indicadores geológicos
- Causantes de la “Marea roja”
- Enfermedades
- Control demográfico.
- Producción de Oxígeno



REINO MÓNERA

- El reino Móneras pertenece a las bacterias , que son todo aquello que no podemos ver aunque están en todo el planeta . Se encuentran sobre todo en el suelo , agua , aire y en el interior de los seres vivos .

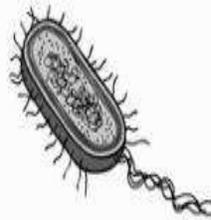
Características de los móneras

El reino de los móneras está formado por bacterias y arqueobacterias, los seres vivos más sencillos que existen.

Incluye organismos unicelulares con células procariotas, es decir, sin núcleo diferenciado, y carentes de la gran mayoría de orgánulos celulares, por lo que presentan una organización muy sencilla.

Suelen medir alrededor de 1 μm , aunque se han hallado algunos «gigantes», que rondan un milímetro.

REPASO

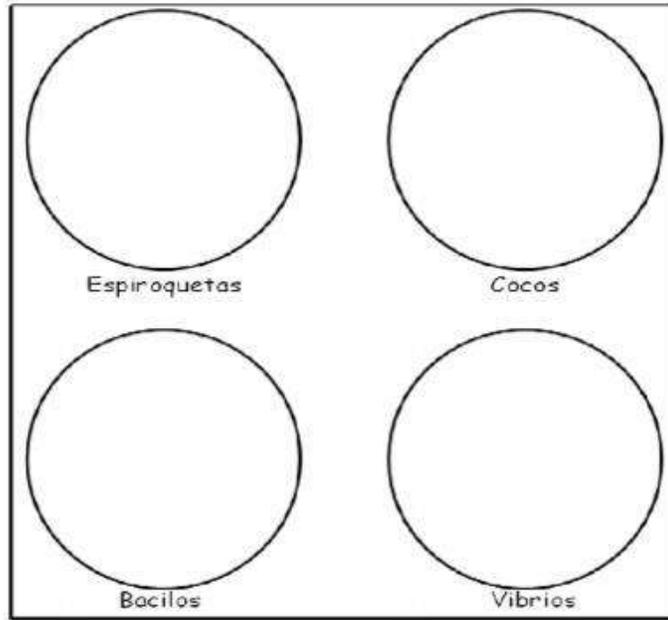
<p>MONERAS</p> <p>Son unicelulares pero pueden formar colonias</p> <p>La célula no tiene núcleo (procariotas)</p> 	<p>PROTISTAS</p> <p>Pueden ser unicelulares y multicelulares</p> <p>Son células eucariotas (tienen núcleo y corpúsculos)</p> 	<p>FUNGI</p> <p>Reproducción por esporas</p> <p>Multicelulares aunque hay algunos unicelulares</p> <p>Heterótrofos</p> 	<p>VEGETAL</p> <p>Multicelulares</p> <p>Autótrofos, fabrican su propio alimento</p> <p>No pueden desplazarse</p> 	<p>ANIMAL</p> <p>Organismos complejos</p> <p>Multicelulares</p> <p>Se mueven</p> <p>Heterótrofos</p> 
<p>www.fungiturismo.com</p>				

REINO	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS DE ORGANISMOS
Móneras	Organismos procariotas unicelulares.	Bacterias
Protistas	Organismos eucariotas unicelulares y sus descendientes más inmediatos.	Algas, protozoos
Hongos	Organismos heterótrofos que obtienen su alimento por absorción. No realizan la fotosíntesis. La pared celular contiene generalmente quitina.	Levaduras, setas
Vegetal	Organismos inmóviles que realizan la fotosíntesis. Pared celular compuesta de celulosa.	Musgos, helechos, árboles
Animal	Organismos móviles sin pared celular. Ingieren el alimento. Presentan tejidos diferenciados.	Moluscos, peces, aves

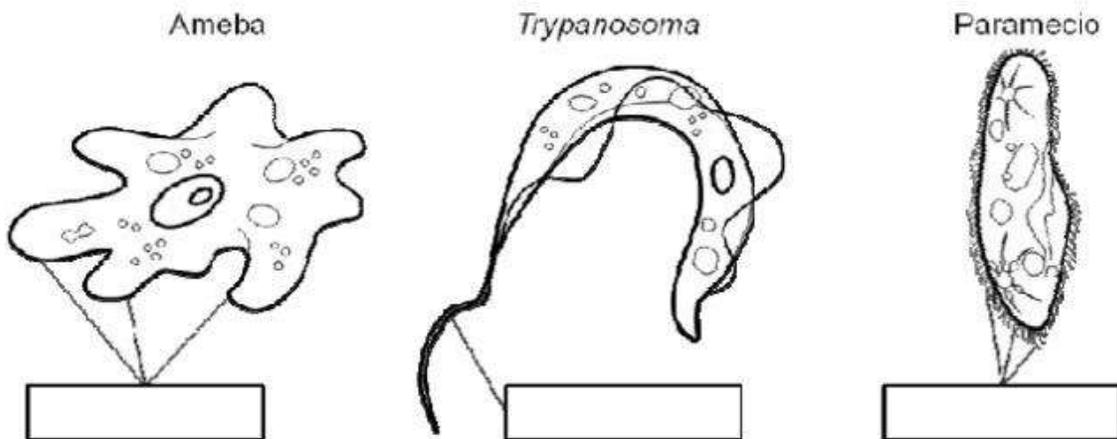
ACTIVIDAD # 7

ACTIVIDADES UNIDAD 4 (REINO MONERAS, PROTOCTISTAS Y HONGOS)

1) Imagina que estás viendo **bacterias** por medio de un microscopio. Dibuja en cada caso el tipo de bacteria que ves.



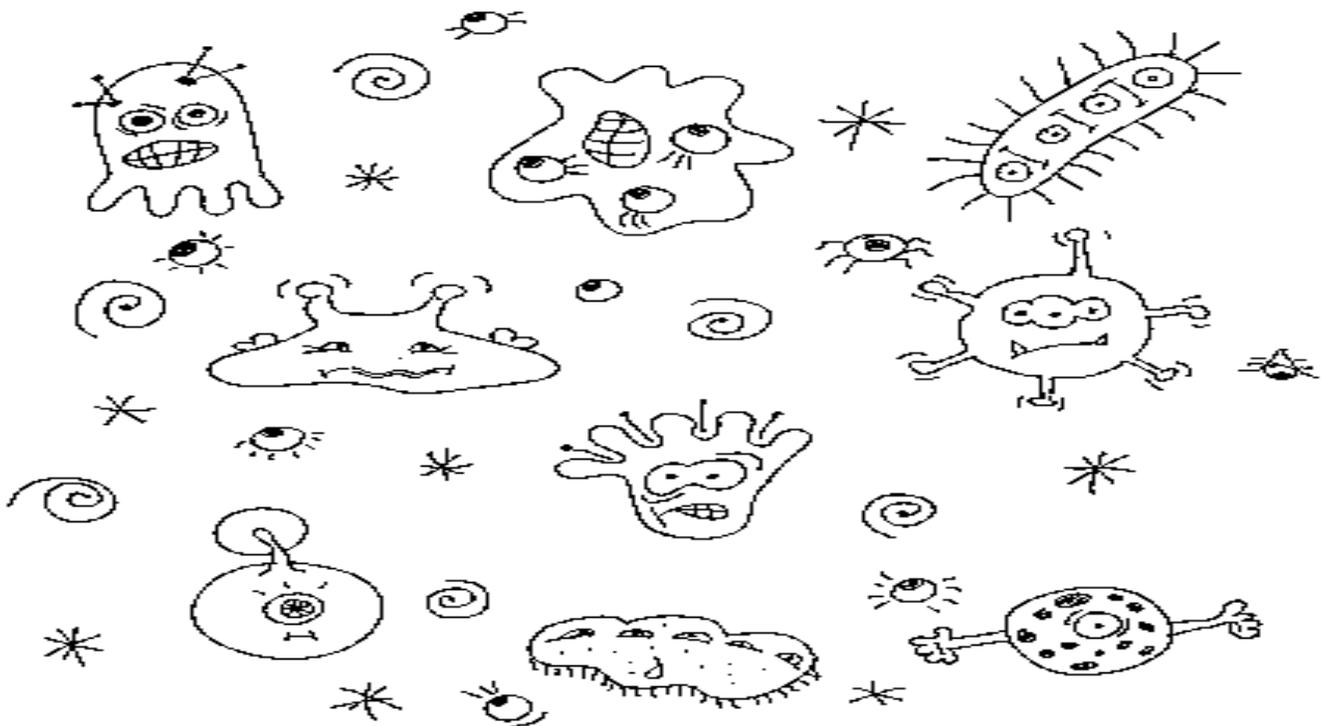
2) Ya hemos estudiado que los **protozoos** utilizan diferentes mecanismos para desplazarse. Escribe flagelo, pseudópodos o cilios en los recuadros que corresponda.



AFIANZAMIENTO

1. Los reinos vivos se clasifican en cuántos reinos: _____
2. Escribe el nombre de cada uno de ellos:
Reino _____
Reino _____
Reino _____
Reino _____
Reino _____
3. Los organismos más simples y pequeños pertenecen al reino _____
4. Los organismos que fabrican su propio alimento pertenecen al Reino _____
5. La ameba y el paramecio pertenecen al Reino _____
6. EL gusano, la mariposa y el loro pertenecen al Reino _____

COLOREA DE COLORES DIFERENTES LAS BACTERIAS



Pinta las imagenes donde las personas estan protegiendo y cuidando el ambiente

